



Insegnare è giocare educando...

Regolamento interno

Oggetto

Il presente Regolamento disciplina finalità e attività di gestione dell'Asilo Nido d'Infanzia realizzato e gestito dalla Cooperativa Sociale Il Campanellino con sede in Latina Via dei Volsini n.52/54.

Il regolamento è realizzato in conformità con le indicazioni contenute nelle normative vigenti.

Finalità

L'Asilo nido "il Campanellino" è un servizio educativo per la prima infanzia che accoglie fino a 28 bambini di età compresa tra 0 e 36 mesi, riconoscendo e rispettando il bambino come persona e concorre al raggiungimento dei suoi diritti inalienabili, tra cui particolarmente il diritto alla eguaglianza delle opportunità formative e il diritto alla diversità quale valorizzazione delle differenze e delle specificità di ciascuno con la realizzazione quotidiana di programmi educativi, il gioco, i pasti ed il riposo.

Tale servizio, nel quadro di una politica complessiva per la prima infanzia, concorre con le famiglie alla crescita, cura, formazione e socializzazione dei bambini, nella prospettiva del loro benessere psicofisico, dello sviluppo, dell'autonomia e creativa capacità, delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, e del diritto di ogni soggetto all'educazione nel rispetto della propria identità individuale, culturale e religiosa.

Il servizio consente alle famiglie modalità di cura dei figli in un contesto esterno a quello familiare attraverso un loro affidamento quotidiano e continuativo a figure diverse da

quelle parentali con specifica competenza professionale e le sostiene nelle scelte educative. Tutto ciò anche con lo scopo di facilitare l'accesso delle donne al lavoro e di promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori in un quadro di pari opportunità fra i sessi.

L'asilo nido costituisce un servizio fondamentale all'interno di una rete di relazioni familiari, territoriali e di servizi che interessano l'infanzia.

Caratteristiche del servizio

L'Asilo "Il Campanellino" si caratterizza per la qualità del progetto educativo, per la flessibilità delle risposte e per l'articolazione degli spazi a disposizione, è strutturato in coerenza con le indicazioni contenute nelle più recenti normative ed in particolare risponde a quanto stabilito dalla normativa vigente della Regione Lazio in merito a: localizzazione, caratteristiche generali, spazi interni ed esterni, arredi, ricettività, dimensionamento, orari e calendario di apertura, disciplina delle ammissioni, aspetti organizzativi, personale, progetto educativo e partecipazione delle famiglie.

Il progetto pedagogico è centrato sui bisogni e sul rispetto dei tempi e dei ritmi individuali dei bambini e sulle esigenze lavorative delle famiglie.

La metodologia educativa attuata pone particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- L'ambientamento del bambino
- La relazione adulto-bambino
- Le attività di piccolo gruppo
- La partecipazione delle famiglie
- L'osservazione e la documentazione

Il gruppo sezione è l'unità organizzativa di base, per sviluppare le potenzialità sociali dei bambini, consentendone la piena reciproca conoscenza e la relazione all'interno di piccoli gruppi. Il piccolo gruppo rappresenta il contesto primario di relazione per i bambini, al suo interno si favorisce lo sviluppo di esperienze garantendone la continuità; il dimensionamento ottimale del piccolo gruppo è determinato in relazione all'età dei bambini.

Il punto cardine è sviluppare l'attenzione del bambino con l'utilizzo dell'ambiente esterno e interno, con percorsi educativi che possano essere resi più stimolanti in base anche al

temperamento del bambino stesso al fine di ridurre il carico di stress e sviluppare a pieno le sue capacità.

Perché un bambino possa applicare e sviluppare ulteriormente le proprie competenze dovrebbe:

1. Esser tranquillo fisicamente: a posto con cambio, esigenze fisiologiche, ecc.
2. Esser tranquillo socio emotivamente: situazioni non di conflitto, evitare stress, ecc.
3. Esser tranquillo emotivamente: educatrice come base sicura
4. Avere stimoli coerenti con lo sviluppo del bambino per numero e complessità

Ecco quindi che assicurare al bambino una continua situazione caratterizzata da questi quattro punti gli permetterà di esercitare al meglio le proprie competenze collegate all'attenzione e non solo.

Obiettivi specifici

- Sviluppare un uso corretto del proprio corpo;
- Sviluppare la conoscenza e la consapevolezza del sé corporeo;
- Sviluppare un'adeguata organizzazione percettiva riferita ad oggetto, spazio e tempo;
- Imparare ad esprimere e controllare i propri stati d'animo;
- Imparare a dilazionare nel tempo i propri bisogni e desideri;
- Imparare a rappresentare la realtà attraverso i simboli;
- Stimolare e favorire la condivisione di oggetti e situazioni tra coetanei;
- Rafforzare la fiducia in se stessi, lo spirito di amicizia e la socializzazione;
- Imparare ad accettare la frustrazione, le regole, le norme nel percorso di crescita.

Bambini dai 3-12 mesi

Il sistema di orientamento dell'attenzione diviene pienamente operativo nel primo anno di vita (dai 5-6 mesi in poi).

Durante questa fase, l'attenzione è collegata alla novità (oggetti, situazioni). La ripetizione, se da una parte riduce tale senso di novità, dall'altra porta il bambino a notare nuovi dettagli e quindi informazioni su quanto lo circonda.

Da qui la necessità per le educatrici di asilo nido di fornire al bambino:

- Molti stimoli (es: il gran numero di oggetti diversi in un cestino dei tesori)
- Nuovi o "relativamente nuovi" (es: ripresentandoli con intervalli di due-tre settimane)

- Sufficientemente complessi, cioè che abbiano molti dettagli scopribili, anche durante osservazioni ripetute.

Bambini dopo i 12 mesi

Il successivo progredire del controllo esecutivo dell'attenzione può essere sostenuto dalle educatrici di asilo nido con la proposta di:

- Giochi con aspetti manipolativi, con più oggetti in contemporanea
- Giochi e attività che non si “esauriscano” in poche azioni. Questo significa essenzialmente 3 cose gran quantità di oggetti per ciascun bambino esempio per azioni di combinazione, costruzione, ecc.
- Giochi in cui la fine di una fase costituisce l'inizio della successiva
- Attività in sequenza (per i bambini più grandi)
- la lettura e l'uso dei libri sono strumenti educativi molto utili per lo sviluppo dell'attenzione per i bambini con età maggiore di 12 mesi.
- le uscite all'aperto - giochi negli spazi esterni e/o in giardino - permettono alle educatrici di asilo nido di avere un contesto plurisensoriale e complesso “già pronto”, dedicato all'esplorazione in maniera naturale e molto utile per stimolare le competenze collegate all'attenzione

Abbiamo dapprima osservato l'importanza di progettare e poi proporre ai bambini un contesto educativo adeguato, che permette ai bambini di essere tranquilli sia fisicamente, sia socio emotivamente, sia emotivamente, e che fornisca loro stimoli coerenti con lo sviluppo.

Ricettività

La ricettività dell'Asilo Nido “Il Campanellino” è determinata con riferimento agli standard regionali, in relazione alle dimensioni della struttura e alle tipologie degli orari di frequenza dei bambini.

Apertura e modalità di erogazione del servizio

L'Asilo nido “Il Campanellino” è aperto **da settembre sino ad agosto (solo su richiesta e raggiunto di un numero congruo di bambini)**, dal lunedì al venerdì dalle ore 6.30 alle ore 18.30.

L'ingresso è consentito dalle 7.30 fino alle 9.00, eventuali ritardi oltre questo orario dovranno essere comunicati telefonicamente al fine di consentire alle educatrici l'organizzazione delle attività e dei pasti.

Il bambino deve essere accompagnato all'asilo nido e ripreso solo da persone adulte, la direzione fornirà dei "Moduli Delega" spiegandone il relativo regolamento con cui autorizzare familiari e non a portare o a ritirare il bambino.

Le **giornate di chiusura** saranno comunicate ad inizio anno scolastico.

Accesso al servizio

L'Asilo nido "Il Campanellino" ospita 28 **bambini di età compresa tra i 0 e i 36 mesi**. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Frequenza e Rette

La frequenza all'Asilo Il Campanellino è annuale, i genitori dovranno corrispondere una **quota di iscrizione pari a 150,00 annuale**, da effettuarsi insieme al pagamento della prima retta mensile.

Le famiglie possono scegliere tra i seguenti pacchetti orari di frequenza:

PACCHETTO COMPRENSIVO DI PRANZO

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ➤ dalle 6.30 alle 14.00 | dalle 7.30 alle 14.00 |
| ➤ dalle 6.30 alle 16.00 | dalle 7.30 alle 16.00 |
| ➤ dalle 6.30 alle 18.30 | dalle 7.30 alle 18.30 |

Nel caso di frequenza di **più fratelli** sono previsti i seguenti **sconti**:

- fratello: 15% sulla retta mensile

Le attività didattiche avranno inizio il primo giorno utile del mese di settembre.

Per gli inserimenti previsti in tutti gli altri mesi dell'anno, la retta dovrà sempre essere versata per intero per inserimenti entro il 15 del mese in corso, e dimezzata per inserimenti dal giorno 17 del mese in corso.

La famiglia può in caso di necessità cambiare il pacchetto di frequenza, comunicandolo almeno un mese prima.

Il genitore al momento dell'inserimento, dovrà fornire i seguenti documenti:

- **certificato medico del bambino di idoneità all'inserimento all'asilo nido;**
- **fotocopia libretto vaccinazioni;**

- **una fotografia;**

Il progetto organizzativo del Servizio e la possibilità di realizzare pienamente le opportunità educative in esso presenti si fondano, in particolare, sul presupposto della regolare frequenza da parte dei bambini e sulla conoscenza reciproca e la condivisione delle regole d'uso del Servizio da parte delle stesse famiglie. Le famiglie sono chiamate alla realizzazione di questa condizione, per consentire il massimo beneficio ai bambini e a loro medesime, nonché per consentire un funzionamento stabile del Servizio. Alla famiglia viene altresì richiesto, nella prima settimana di frequenza del bambino, di garantire la presenza di un genitore o di altra figura familiare adulta.

Le assenze dovranno essere tempestivamente comunicate al Servizio e, qualora superino la durata di 5 giorni, la riammissione sarà condizionata dalla presentazione di certificato medico di guarigione.

Ad assenze prolungate e/o ingiustificate consegue, dopo solleciti diretti, la perdita del diritto di frequenza e il recupero attraverso le vie legali degli importi dovuti.

La dichiarazione formale di accettazione dell'iscrizione al Servizio da parte delle famiglie comporta un impegno della Cooperativa all'erogazione del Servizio stesso per l'intero periodo del suo calendario annuale di funzionamento. In modo corrispondente, la famiglia si impegna a garantire la regolare frequenza e la regolare contribuzione della retta per l'intero anno scolastico.

Corredino

Al primo ingresso al nido i genitori avranno l'onere di consegnare al personale di assistenza una sacca di stoffa siglata o uno zainetto siglato contenente:

- **1 paio di calzini antiscivolo o 1 paio di pantofoline con suola in gomma**
- **2 mutandine (nei casi previsti)**
- **1 pacco di pannolini (nei casi previsti)**
- **1 cambio esterno completo secondo la stagione**
- **1 ciuccio (se lo usa)**
- **1 cencio o peluche per il sonnellino (se lo usa)**
- **1 asciugamano con il nome**

Pasti

I pranzi e le merende, **preparati in loco da personale specializzato**, seguono menù dietetici **redatti dal nutrizionista Dott. Salvatore Battisti** e verificati dall'Azienda Sanitaria Locale.

Tali menù potranno subire variazioni per esigenze solo se richieste dal pediatra con certificato.

Per particolari intolleranze alimentari (tipo celiachia) i genitori avranno l'onere di occuparsi dell'acquisto dei prodotti alimentari speciali che non sono previsti nell'approvvigionamento normale dell'asilo.

Malattie e cause di allontanamento dal nido

Il bambino non potrà frequentare con:

- **febbre superiore ai 37,5**
- **malattie esantematiche**
- **congiuntivite**
- **dissenteria e vomito**
- **pediculosi, finché trattata completamente**

Farmaci

Le educatrici non sono tenute a somministrare farmaci, salvo eccezioni da autorizzarsi da parte del Responsabile di servizio su presentazione di richiesta scritta dei genitori corredata di certificazione e protocollo di somministrazione del pediatra.

Il personale

Il personale utilizzato oltre ad avere esperienza nella gestione di servizi educativi possiede specifici titoli professionali con adeguati percorsi formativi in linea con quanto previsto dalla Legge e conseguente regolamento attuativo della regione Lazio.

Il personale educativo e ausiliario elabora i programmi di lavoro e ne garantisce la realizzazione, la verifica e la documentazione, nella direzione del loro aggiornamento permanente.

Tutto il personale - insegnante e non insegnante - è direttamente e pienamente responsabile dei bambini iscritti, per l'arco orario della loro presenza, e opera, nell'ambito delle diverse funzioni specifiche, finalizzando il proprio agire all'armonico funzionamento del Servizio ed al benessere degli stessi bambini.

Modalità di partecipazione dei genitori

Gli educatori garantiscono altresì un efficace e continuo raccordo con le famiglie, predisponendo, per lo scopo, apposite situazioni di incontro che si svolgono con regolarità nel corso dell'anno scolastico.

I genitori, laddove disponibili, saranno coinvolti nell'organizzazione dei momenti collettivi (feste, spettacoli, mostre) e nella valutazione del servizio.

Norme finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, si fa riferimento alle vigenti disposizioni di legge in materia. Il presente testo sarà sottoposto annualmente a revisione sulla base della verifica effettiva dei diversi aspetti gestionali, anche raccogliendo le osservazioni dei diversi soggetti coinvolti e verrà adeguato a quanto previsto dal regolamento comunale dei servizi educativi per la prima infanzia in merito all'accreditamento e convenzionamento dei servizi educativi alla prima infanzia

Suggerimenti, reclami e osservazioni

Eventuali suggerimenti, reclami e/o osservazioni relativi alle modalità organizzative, alla didattica o ad ogni altro aspetto della vita scolastica del bambino potranno essere presentati alla direzione per iscritto sia a mezzo posta elettronica che attraverso i modelli appositamente predisposti e disponibili presso la sede del nido.

asiloilcampanellino@libero.it